

OPTION—D

Paper : EDU-RE-5046

(Teacher Education in India)

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ দিয়া :

- (a) "Teachers are literally the architect of a nation's destiny." Who said this?

“শিক্ষকসকল হৈছে প্রকৃত অৰ্থত দেশৰ ভৱিষ্যৎ গঢ়োতা।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

- (b) Teacher education = _____ + pedagogical theory + professional skills.

(Fill in the blank)

শিক্ষক শিক্ষা = _____ + শিক্ষাদানশৈলীৰ তত্ত্ব +
বৃত্তিগত কৌশল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) In which year was Calcutta School Society established?

কলিকতা বিদ্যালয় সমাজ কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল?

- (d) Write the full form of D.El.Ed.

D.El.Ed.ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখ।

(e) Write one activity of basic training centre.

বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ এটা কাৰ্য লিখা।

(f) SCERT, Assam was constituted in the year ____.

(Fill in the blank)

SCERT, অসম ____ চনত গঠন কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(g) Where is the head office of NCERT situated?

NCERT ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?

(h) Write the full form of NCTE.

NCTEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(i) Microteaching is applicable only for small group of students.

(Write True or False)

অনুশিক্ষণ শিক্ষাৰ্থীৰ সৰু দলৰ ক্ষেত্ৰতহে প্ৰযোজ্য।

(সঁচ নে মিছা লিখা)

(j) Mention one objective of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(21)

2. Answer the following questions in brief :

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া : $2 \times 5 = 10$

(a) Mention any two objectives of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(b) What are the two types of teacher education?

শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰকাৰ দুটা কি কি ?

(c) Write any two needs of teacher education of primary level.

প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষক শিক্ষাৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(d) Write any two objectives of NCERT.

NCERT ৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(e) Write any two characteristics of microteaching.

অনুশিক্ষণৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer any *four* from the following questions : $5 \times 4 = 20$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ পৰা যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any five characteristics of teacher education.

শিক্ষক শিক্ষাৰ যি কোনো পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

- (b) Mention any five differences between pre-service and in-service teacher education.

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন আৰু কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ মাজৰ পাঁচটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (c) Explain the need of teacher education for pre-primary level.

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ বাবে শিক্ষক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Write any five functions of NCTE.

NCTE ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্য লিখা।

- (e) Write the main characteristics of the National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009.

শিক্ষক শিক্ষাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম কাঠামো, ২০০৯ৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা।

- (f) Write about five qualities of a teacher.

এজন শিক্ষকৰ পাঁচটা গুণৰ বিষয়ে লিখা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by teacher education?
Discuss the scope of teacher education.

3+7=10

শিক্ষক শিক্ষা মানে কি? শিক্ষক শিক্ষাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

(23)

Or / অথবা

What is meant by in-service teacher education? Discuss the importance of in-service teacher education. 3+7=10

কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষা মানে কি? কৰ্মকালীন শিক্ষক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

(b) Discuss about the problems of teacher education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষক শিক্ষাৰ সমস্যাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the role and competencies required for teachers of secondary level. 5+5=10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ভূমিকা আৰু দক্ষতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the functions of the National Council of Educational Research and Training (NCERT). 10

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।