3 (Sem-5/CBCS) EDU-HC 1

2022

EDUCATION (Honours)

Paper: EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks: 60

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

Answer either in English or in Assamese

- 1. Answer any seven from the following as directed: 1×7=7 তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো সাতটাৰ নির্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া:
 - (a) Ratio scale is used in physical measurement.

 (Write True or False)
 ভৌতিক পৰিমাপণত অনুপাত মাপকাঠী ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

 (শুদ্ধ নে অশুদ্ধ শিখা)

gvaluation process depends on experiences. the teaching process and the learning

(Fill in the blank)

श्नाप्त शक्या অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে। __, শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া আৰু শিক্ন

(थानी ठाँडे পून कना)

0 evaluation? Who coined the term formative

কোনে 'গঠনমূলক মূল্যায়ন' শব্দটোৰ উদ্ভাৱন কৰিছিল?

B aspect of item analysis? Which one of the following is not an তলৰ কোনটো প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ এটা দিশ নহয় ?

(i) Difficulty level জাচলতা ত্ৰৰ

(ii) Discriminating index বৈষম্যপূলক সূচকাংক

(iii) Distractor analysis বিকল্প বিশ্লেষণ

(iu) Difficulty analysis জাটলতা বিশ্লেষণ

(Choose the correct answer) (শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওবা)

> (e) Stanine scale is applied to measure **(हैनोर्डन यांप्रकार्धी अद्यांग क्रेना इय्र**

မ

(i) reliability নিৰ্ভৰযোগ্যতা পৰিমাপণৰ বাবে

(ii) validity বৈধতা পৰিমাপণৰ বাবে

(iii) norm মানদণ্ড পৰিমাপণৰ বাবে

(iu) objectivity

বস্তুনিষ্ঠতা পৰিমাপণৰ বাবে (Choose the correct answer)

S What is grade norm? শ্ৰেণী মানদণ্ড মানে কি?

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৰা)

(9) Blueprint is an important component of আচনি প্ৰস্তুতকৰণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদান হ'ল

(i) test construction অভীকা গঠন

(iii) test administration (ii) test scoring অভীক্ষাৰ মানাংক অভীকা প্রশাসন

(iv) test validation অভীক্ষা বৈধকৰণ

(Choose the correct answer) (শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

A23/292

(Turn Over)

- (h) Write the full form of GATB. GATB ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- What is readyness test? প্ৰস্তুতি অভীক্ষা মানে কি?
- 8 personality measurement. Autobiography is a _____ technique of আত্মজীৱনী হ'ল ব্যক্তিত্ব পৰিমাপণৰ এক ____ (Fill in the blank) (বালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (k) Who developed the 'thematic appercep-'কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা' কোনে বিকশাই তুলিছিল ?
- 3 Who first prepared the wordassociation test'? কোনে প্ৰথম 'শব্দ-অনুষংগ অভীক্ষা' প্ৰস্তুত কৰিছিল ?
- 2. Write very short answers of any four of the তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা : following questions:
- (a) Define educational measurement. শৈক্ষিক পৰিমাপণৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (b) What is norm of a test? অভীক্ষা এটাৰ মানদণ্ড মানে কি?

A23/292

- 0 Write any two objectives of item analysis.
- (d) Define validity. বৈধতাৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (e) Write two demerits of objective test. বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দূটা অসুবিধা লিখা।
- S What is short answer-type test? **চ**মু উত্তৰমূলক অভীক্ষা মানে कि ?
- (g)What is situational technique? ষ্টিতিক কৌশল যানে कि?
- H Write any two প্রক্ষেপণমূলক পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা। projective method. characteristics of
- ω Write short notes on any three of the following: তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :
- (a) Principles of evaluation মূল্যায়নৰ নীতিবোৰ
- *(b)* Examination and evaluation পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন

(Continued)

(c) Objectivity of a test জঙীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা

(d) Methods of determining validity

বৈধতা নিৰ্ণয় কৰাৰ পদ্ধতি

(e) Essay-type test ৰছনাধৰ্মী অভীক্ষা

(f) Objectives of achievement test

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ

(g) MMPI

(h) Rating scale মান-নিৰূপক কঠী

4. Answer any three of the following questions: 10×3=30

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) What is measurement? Write the functions of measurement.
পৰিমাপণ মানে কি ? পৰিমাপণৰ কাৰ্যবোৰ লিখা।

(b) Define evaluation. Write the differences between formative and summative evaluations.
2+8=1C মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। গঠনমূলক আৰু সংক্ষিপ্ত মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

(c) Describe the different steps of test construction.

10
অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

(d) What is meant by reliability of a test?
Write about the relationship between validity and reliability.
5+5=10
জভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি? বৈধতা আৰু
নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে লিখা।

(e) What is standardized achievement test?

Differentiate standardized achievement test with teacher-made test.

4+6=10
প্রতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? প্রতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ লগত শিক্ষক-নির্মিত অভীক্ষাৰ পার্থক্য বিচাৰ কৰা।

(f) What is projective technique? Describe Rorschach inkblot test of personality. 2+8=1

প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশল কি? ব্যক্তিত্বৰ ৰ'ৰছাকৰ চিয়াঁহী দাগ অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

A23/292

- (g) What are the types of measurement?
 Explain the scales of measurement.
 4+6=10
 পৰিমাপণৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি? পৰিমাপণৰ মাপকাঠীবোৰ
 ব্যাখ্যা কৰা।
- (h) Describe the methods of estimating reliability of a test. 10 অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতিবোৰ বৰ্ণনা কৰা।
