

(e) अनुभासन -> तानउकु व - सु - कार्यालय की कवाले
 बाह्य अनुभासन आरु नेष्ट प्रव विष्का द्वि
 लाए।

Concluding remarks -> उपरोक्त आलोचना

पवा आदि - कं व - गाढा ए - सार्थिक
 विष्का आलोचना - सार्थिक विष्का न सुशुद्ध
 कविवर - बाह्य - आरु - ईश्वर - यत्न आलोचना
 समूह आंठ - कविवर - गढ - सार्थिक
 विष्का - लक्ष्य समूह ईश्वर न वातार्त
 आनवण ईहिल । किन्तु इभर विष्का ए - दावतार्त
 सार्थिक विष्का क इष्काए २ - ईश्वर - कवि द्वि
 लक्ष्य - आदर्त - समूह - कार्यत - अनन्वित
 आलोचना - कविवर - ए - २ नामा - आरु
 कर्मतासून - सुवरे - दाहि - विविध ।

* Write any two name of the members of secondary education commission of 1952-53.

- ⇒ (i) लक्ष्मणश्री सुजीनसारी
- (ii) श्रीराम शरण

(b) संस्कृतनकील अनन्तर विद्यालय → छात्र-छात्री

संस्कृत संस्कृतनकील अनन्तर विद्यालय

कार्यक्रम कवि पुस्तिका बाह्य श्रीगीतकार

द्विदिन मिस्त्रा सू संस्कृत श्री श्री लाग

आठ श्री परिसर दस्ता पुस्तिका

लाग श्री परिसर दस्ता पुस्तिका

(c) संस्कृत कार्यक्रम → कला, रश्मि, संस्कृत, नृत्य आदि संस्कृत कार्यक्रम

कार्यक्रम अनुक्रम कला कृष्ण कवि

(iv) नेत्रपुत्र मिस्त्रा → नन कु सू विद्यालय

बाह्य नेत्रपुत्र मिस्त्रा अति श्री श्री

नेत्रपुत्र कार्यक्रम मिस्त्रा आठ श्री

कार्यक्रम परिसर नेत्रपुत्र मिस्त्रा

उप कु परिसर कवि कुल

मिस्त्रा संस्कृत आठ श्री

(v) संस्कृत कार्यक्रम नेत्रपुत्र → श्री श्री

परिसर छात्र छात्री संस्कृत संस्कृत

संस्कृत परिसर नेत्रपुत्र द्वि परिसर

मिस्त्रा कृष्ण कवि लाग

(vi) विद्यार्थी संस्कृत आठ श्री कुल

कार्यक्रम परिसर छात्र छात्री संस्कृत

संस्कृत संस्कृत विद्यार्थी आठ

कार्यक्रम उप संस्कृत आठ श्री

छात्री छात्री कुल कवि पुस्तिका

आठ बाह्य मिस्त्रा लाग कवि

लाग

Date

आनाडा व राहु दि पुनिव आना ।

(b) कवि रवी मिमं व निरुता आव आगता व
विकारः - माग्मिक विमा आगता व आत
अपि पतामर्त अकुमागी अत उरु मिमं
कुव्या व अरुतना कवि व नादन आत आगदि
अभिमत आव आर आग्य कडिगादि पुनि
अभिमत व कविकुमी मिमं व विमा क सारिन
कविकवि व पादि ।

(i) उरुमिनु आर उरुमदन मूलक विमिनुः
माग्मिक विमा आगता व मूलक उरुमिन
आर उरुमदन मूलक विमिनुः जोर मिमं व
पतामर्त आगता व आगता व (माग्मिक)
पतामर्त पाठ्य सुमी विमिनुः कवि व पुनिव आना

(iii) कवि व विमा क सारिनः माग्मिक
विमा क आत अपि आगता व कवि व
विमिनुः सारिन क कवा । मिमं व उरु मूलक
आगता व विमिनुः सारिन विमिनुः (मिमं व)
उरु मूलक विमिनुः सारिन उरु मूलक

(a) मूलनीमूलक अकि व प्रकाशः माग्मिक
विमा क उरु मूलक सारिन मूलक मूलनीमूलक
अकि व प्रकाशः सारिन मूलक मूलनीमूलक
उरु मूलक मूलनीमूलक सारिन मूलक मूलनीमूलक
उरु मूलक मूलनीमूलक सारिन मूलक मूलनीमूलक

उरु मूलक मूलनीमूलक सारिन मूलक मूलनीमूलक
उरु मूलक मूलनीमूलक सारिन मूलक मूलनीमूलक

(e) सूत्र साम्राजिक साम्राज्योत्पत्तिः - साम्राज्य

साम्राज्ये साम्राज्योत्पत्तिः - साम्राज्य

साम्राज्ये साम्राज्योत्पत्तिः - साम्राज्य

साम्राज्ये साम्राज्योत्पत्तिः - साम्राज्य

साम्राज्ये साम्राज्योत्पत्तिः - साम्राज्य

(ii) विदेशीय साम्राज्य - विदेशीय साम्राज्य

विदेशीय साम्राज्य - विदेशीय साम्राज्य

(b) साम्राज्य - साम्राज्य

साम्राज्य - साम्राज्य

साम्राज्य - साम्राज्य

1) ମନତାନ୍ତ୍ରିକ ନାମାବିକାର ବିକାଶ → ମନତାନ୍ତ୍ରିକ

ଦେଖ 0 - କୁ - ନାମାବିକାର - ନାଚୁ - ଦି - ରୂପେନା - ଆର୍ତ୍ତନିକ
- ବିକାଶ - ଓ - କ - ପ୍ରତ୍ୟାହାନ - ଅଲକ - ମାସି - ପ୍ର
- ସ୍ୱଭାବ - ବନନା - କ - ବା - ମୁଖ୍ୟ - କର - ଚାନ୍ଦନ
- ନା - ବିନ - ବା - ଆର୍ତ୍ତନିକ - ବିକାଶ - ଅନୁ - ଚ
- ମଧୁ - ଓ - ଲ - ଚିନ୍ତା - ବିକାଶ - କ - ବା - ଶଳ -

(a) ସୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତାପାଠ → ମନତାନ୍ତ୍ରିକ ଦେଖ - ଅର୍ଥନୀତ -
- ପ୍ରତ୍ୟେକ - ନାମାବିକାର - କୁ - ଚିନ୍ତା - ପାଠ - ଯେ - ଯେ - ଯେ -
- ଯା - ଯେ - ନିମ୍ନ - ଉଚ୍ଚ - ଚିନ୍ତା - ଦେଖ - କ - ଯେ -
- ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ -
- ଯା - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ -
- ପ୍ରକାଶ - ଚିନ୍ତା - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ -
- ବିକାଶ - ଚିନ୍ତା - ଯେ - ଯେ - ଯେ - ଯେ -

(b) ବାକ୍ୟ ଆବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅପର୍ଯ୍ୟାୟ → ଆର୍ତ୍ତନିକ
- ବିକାଶ - ଯା - ଯା - ଯା - ଯା - ଯା -
- ଆଲୋଚନା - ଯା - ଯା - ଯା - ଯା - ଯା -
- ପ - ଯା - ଯା - ଯା - ଯା - ଯା -
- ବିକାଶ - ଆଲୋଚନା - ଯା - ଯା -
- ଯା - ଯା - ଯା - ଯା - ଯା -

(c) ନୀତି ନୀତି → ଆର୍ତ୍ତନିକ ନୀତି
- ଆଲୋଚନା - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି -
- ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି -
- ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି -

(d) ନୀତି ନୀତି → ଆର୍ତ୍ତନିକ ନୀତି
- ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି -
- ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି -
- ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି - ନୀତି -

* What are the aims of secondary education as suggest by secondary education Commission of 1952-53 / Mudaliar Commission?

→ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ 1952-53 ମସିହାରେ ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହା ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ନାମରେ ଜଣାଯାଏ ।

Aims of secondary education according to secondary education Commission of 1952-53 / Mudaliar Commission: →

ପ୍ରତିବେଦନର ପୂର୍ତ୍ତୀକ୍ଷ - ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ନାମରେ ଜଣାଯାଏ । ଏହା ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ନାମରେ ଜଣାଯାଏ ।